# ПОЛОЖЕНИЕ об отделении диагностики и социальной реабилитации ГКУСО МО Клинский СРЦ «Согласие»

#### І. Общие положения.

- 1. Отделение диагностики и социальной реабилитации является подразделением ГКУСО МО «Клинский СРЦ «Согласие» и действует на основании Устава ГКУСО МО «Клинский СРЦ «Согласие» и настоящего Положения.
- 2. Отделение создается и ликвидируется приказом директора Учреждения по согласованию с Учредителем.
- 3. Сотрудники Отделения непосредственно подчиняются директору Учреждения, заместителю директора и руководителю отделения.
- 4. Отделение возглавляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом директора Учреждения.
- 5. Сотрудники Отделения назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора Учреждения по представлению заведующего Отделением.
- 6. Заведующий Отделением несет персональную ответственность за выполнение возложенных на отделение задач, распределяет обязанности и задания между сотрудниками Отделения.
- 7. В отсутствие заведующего Отделением (отпуск, командировка, временная нетрудоспособность и т.п.) его обязанности исполняет сотрудник Отделения, назначаемый приказом директора Учреждения.
- 8. В своей деятельности Отделение руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Московской области, уставом Учреждения и настоящим положением.
- 9. Отделение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями Учреждения, а также с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел, общественными и другими организациями.
- 10. Отделение диагностики и социальной реабилитации предоставляет социальные услуги в стационарной форме, полустационарной форме с предоставлением питания.
- 11. В отделении диагностики и социальной реабилитации может быть сформирована группа длительного пребывания из воспитанников отделения, которым требуется более длительная реабилитация с учетом положительной её динамики или невозможностью определить дальнейшее жизнеустройство несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей.
- 12. Несовершеннолетние находятся в Учреждении в течение времени, необходимого для оказания социальной помощи и (или) диагностики и социальной реабилитации и решения вопросов их дальнейшего устройства в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 13. Специалисты отделения диагностики и социальной реабилитации могут осуществить перевозку несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений в соответствии с действующим законодательством.

#### II Основные задачи отделения

- 1. Отделение диагностики и социальной реабилитации предназначено для:
- круглосуточного приема несовершеннолетних в Учреждение;
- обеспечения временного проживания несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет, оставшихся без попечения родителей или в социально опасном положении и нуждающихся в помощи государства;
- оказания помощи детям и семьям, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, реализации коррекционно-реабилитационных и развивающих программ в дневное время в условиях Учреждения.
- проведения первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки несовершеннолетних;
- оказания доврачебной помощи (при наличии показаний несовершеннолетние направляются на лечение в стационарное медицинское учреждение), организации оказания медицинской помощи;
- изучения особенностей личностного развития и поведения несовершеннолетних;
- выявления и анализа факторов, обусловивших социальную дезадаптацию несовершеннолетних;
- разработки и реализации индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних, включающих комплекс мероприятий, для преодоления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условиях их жизнедеятельности;
- организации жизнедеятельности несовершеннолетних, включения их в учебную, трудовую, познавательную, досуговую и иную деятельность, а также процесс самообслуживания;

## III Направления деятельности

## Организация социального обслуживания в стационарной форме

- 1. В Отделение круглосуточно принимаются несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет:
  - оставшиеся без попечения родителей или законных представителей;
  - проживающие в семье, находящейся в социально опасном положении;
  - заблудившиеся или подкинутые;
- самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений, за исключением лиц. самовольно ушедших из специализированных учреждений закрытого типа;
  - не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;
- оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации.

При приеме несовершеннолетних на временное проживание на полном государственном обеспечении, они помещаются в палату изолятора для проведения первичного обследования, при получении результатов первичного лабораторного обследования несовершеннолетние переводятся в группу отделения социальной реабилитации.

- 2. Основаниями приема несовершеннолетних в Отделение являются:
- личное заявление несовершеннолетнего;

- заявление несовершеннолетнего или его законных представителей с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, за исключением случаев, когда учет мнения несовершеннолетнего противоречит его интересам;
- направление органа управления социальной защиты населения или согласованное с этим органом ходатайство должностного органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- постановление лица, производящего дознание, следователя, прокурора или судьи в случаях задержания, административного ареста, заключения под стражу, осуждения к аресту, ограничению свободы, лишению свободы родителей или законных представителей несовершеннолетнего;
- акт оперативного дежурного районного, городского отдела (управления) внутренних дел, отдела (управления) внутренних дел муниципального образования, отдела (управления) внутренних дел закрытого административно-территориального образования, отдела (управления) внутренних дел на транспорте о необходимости приема несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Копия указанного акта в течение пяти дней направляется в орган управления социальной защитой населения.
- 3. Не допускается прием в Учреждение несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, с явными признаками обострения психического заболевания.
- 4. В Отделении создаются условия, приближенные к домашним, выделяются помещения для сна, питания, досуга детей и подростков.

Для организации питания несовершеннолетних, поступивших в Отделение, в течение суток необходимо предусматривать набор продуктов.

- 5. Несовершеннолетние зачисляются в Учреждение приказом директора в качестве воспитанников и регистрируются в журнале учета лиц, находящихся в Учреждении. Несовершеннолетним предоставляется полное государственное обеспечение.
- 6. При приеме несовершеннолетнего производится медицинский осмотр и первичная санитарная обработка несовершеннолетних.
- 7. При необходимости несовершеннолетнему оказывается доврачебная помощь (при наличии показаний несовершеннолетние направляются на лечение в стационарное медицинское учреждение), осмотр несовершеннолетних врачами-специалистами.
  - 8. При поступлении несовершеннолетнего:
- уточняется личность несовершеннолетнего, место жительства его родителей или лиц, их заменяющих, место его обучения,
- осуществляется сбор первичной информации о социальной ситуации несовершеннолетнего, выявляется причины социального неблагополучия в семье несовершеннолетнего.
- проводится проверка первичных документов и информации,
- знакомится вновь поступившего ребенка с правилами проживания в Учреждении,
- извещаются родители или лица, их заменяющие, о месте нахождения несовершеннолетнего,
- сведения о поступившем в Учреждение несовершеннолетнем заносятся в журнал учета лиц, находящихся в Учрежденин.
- оформляется личное дело на поступившего в Отделение несовершеннолетнего,
- осуществляется изъятие у несовершеннолетнего для хранения ценных вещей, предметов, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего и окружающих,
- изучаются особенности личностного развития и поведения несовершеннолетних.
- 9. Всем несовершеннолетним, поступившим в отделение оказывается необходимая медицинская помощь, принимаются меры по поддержанию и улучшению состояния здоровья воспитанников путем организации лечебно-оздоровительных мероприятий, предоставления медикаментов и медицинской техники, содействия в своевременном

получении квалифицированной медицинской помощи в решении других социальномедицинских проблем жизнедеятельности;

- 10. Заболевшие дети помещаются в изолятор, при необходимости направляются в стационарные лечебные учреждения, санаторно-курортные учреждения.
- 11. Специалисты отделения разрабатывают и организуют поэтапное выполнение индивидуальных и групповых программы диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних, включающих комплекс мероприятий, направленных на вывод их из трудной жизненной ситуации.
  - 11.1 Социально-диагностическая работа:
- накопление и использование методик и технологий диагностики, адекватных возрасту воспитанников, степени их социально-психологической дезадаптации (экспрессдиагностика, наглядный игровой инструментарий, компьютерная техника и т.д.);
- достижение взаимодействия специалистов всех профилей в процессе реабилитации несовершеннолетних и определения индивидуальной программы профилактической, коррекционной, реабилитационной работы с несовершеннолетним и его семьей, обеспечение систематического характера диагностики, позволяющего фиксировать динамику социально-психологического возрождения несовершеннолетнего;
- наращивание материально-технической базы для осуществления комплексной работы, ориентированной как на воспитанников, так и на семью (родную, замещающую).
  - 11.2. Оздоровительная работа:
- оформление вновь поступивших несовершеннолетних, лабораторное обследование, наблюдение педиатра, предоставление необходимой медицинской помощи. Осуществляется взаимодействие с различными медицинскими учреждениями.
- осуществление профилактики заболеваний, текущее медицинское обслуживание, закаливающие процедуры воспитанников отделения;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, закрепление навыков здорового образа жизни;
- осуществление соответствующей помощи и консультирование специалистов отделения.
- 11.3. Создание среды обитания несовершеннолетних, способствующей решению задач диагностики и социальной реабилитации и удовлетворяющей потребности воспитанников в домашнем тепле и уюте, персональном внимании, общении и уединении, в разносторонней деятельности;
- развитие позитивного начала в духовном и физическом развитии несовершеннолетних;
- приоритет интересов несовершеннолетнего и его благополучие;
- реализация права ребенка жить и воспитываться в семье в соответствии с законодательством РФ.
  - 11. 4. Организация и совершенствование индивидуальной работы:
- организация и обеспечение условий для оказания несовершеннолетнему комплексной социально-психолого-педагогической помощи;
- организация и обеспечение процесса индивидуальной коррекционно-реабилитационной работы посредством комплекса методик и технологий, создание необходимых условий для их проведения:
- участие в работе Социального МППК специалистов отделения.
- 11.5. Осуществление мероприятий, направленных на восстановление важнейших видов деятельности:
- создание условий, способствующих изменению отношения несозершеннолетних к учебной деятельности, восстановлению нарушенных связей со и колой, овладению общими учебными навыками, развитию познавательной деятельности;
- создание условий для привития жизненно трудовых необходимых; организация работы столярной мастерской, предоставляющих возможность удовлетворять потребность ребенка в свободном выборе трудовой деятельности.

- 11.6. Организация досуга несовершеннолетних как составляющего элемента коррекционно-развивающей реабилитационной работы:
- введение в реабилитационный процесс различных форм арттерапии (оригами, лепка, изобразительное творчество);
- обеспечение возможности для самостоятельного выбора несовершеннолетними вида досуговой деятельности;
- развитие содружества, сотворчества воспитанников и взрослых во всех видах досуговой деятельности.
  - 11.7. Работа с семьей и несовершеннолетними в условиях их повседневной жизни:
- сбор сотрудниками информации и определения типа неблагополучной семьи (педагогически несостоятельная, конфликтная, асоциальная);
- индивидуальное консультирование родителей, лиц, их замещающих, по проблемам жизнедеятельности семьи и семейного воспитания; помощь в оздоровлении их образа жизни; патронирование семей различных типов.

## Организация социального обслуживания в полустационарной форме

Предоставление социальных услуг в полустационарной форме с предоставлением питания осуществляется в группах дневного пребывания отделения диагностики и социальной реабилитации.

Несовершеннолетние посещают группы в свободное от учебы время в течение периода, необходимого для их реабилитации в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации.

Срок пребывания несовершеннолетних в группах, формы и методы работы с ними, программы их реабилитации определяются социальным медико-психолого-педагогическим консилиумом специалистов Центра, исходя из личных особенностей несовершеннолетних, степени их социальной дезадаптации, характера переживаемой ими жизненной ситуации.

Для успешной реабилитации ребенка и оказания социальной помощи семье работа проводится не только с ребенком, но и его родителями, ближайшим окружением.

1. В группу дневного пребывания «Почемучки» для детей дошкольного и младшего школьного возраста отделения социальной диагностики и дневного стационара принимаются несовершеннолетние в возрасте 3-7 лет.

Цель работы дошкольной группы профилактика школьной дезадаптации, ранняя помощь семье, позволяющая эффективно преодолевать нарушения в развитии и поведении ребенка.

Задачей социальных педагогов не является научить ребенка читать и писать. С детьми проводится развивающая и психокоррекционная работа, направленная на восстановление и формирование личности ребенка, преодоление нарушений в развитии и поведении.

Психопрофилактическая работа направлена на создание благоприятных условий для адаптации детей в новых условиях.

Для решения поставленных задач специалисты используют различные методики: арттерапия, виды игровых программ.

## Направления работы:

1). Активное вовлечение родителей в процесс реабилитации;

Оказание психолого-педагогической, медико-социальной помощи родителям, воспитывающим ребенка дошкольной группы. Повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей (обучении родителей пониманию потребностей своих детей, создавать условия для их удовлетворения, обучение навыкам общения с ребенком);

2). Реабилитационная развивающая и коррекционная работа специалистов с детьми.

#### Социальный педагог, воспитатель:

- развитие познавательной, эмоциональной сферы
- развитие кругозора, моторики, речи
- развитие коммуникативных навыков, способствующих установлению гармоничных отношений с окружающими.
- развитие навыков учения (умение слушать взрослых, выполнять задания, развитие усидчивости) с целью формирования положительной и устойчивой мотивации к учению
  - эстетическое развитие
  - коррекция поведения
  - социализация ребенка (умение общаться со сверстниками, взрослыми)
  - адаптация к новым школьным условиям

#### Педагог-психолог:

- диагностика, позволяющая определить направления дальнейшей работы с ребенком;
- индивидуальная работа по результатам диагностики;
- групповые занятия с детьми по развивающей программе «В мире ребенка», направленные на развитие умственных способностей и творческой активности;
- групповые занятия в сенсорной комнате, направленные на снятие эмоционального напряжения у детей.
- 2. В группу дневного пребывания «Мечтатели и фантазеры» для детей школьного возраста и подростков отделения социальной днагностики и дневного стационара принимаются несовершеннолетние в возрасте 7-13 лет.

Дети, находящиеся в этой группе, обучаются в школах по месту жительства; получают питание, психологическую, социальную и материальную помощь; участвуют во всех культурных мероприятиях, которые организуются в реабилитационном учреждении (кружки, секции, профессиональные мастерские, беседы, викторины, экскурсии и т.д.), т.е. проходят весь перечень реабилитационных мероприятий.

Задачи, стоящие перед специалистами, работающими с данной категорией детей, следующие:

- Коррекционно-развивающая работа, направленная на гармонизацию личного развития ребенка на данном возрастном этапе. Формирование предпосылок для благополучного развития ребенка на следующем возрастном этапе.
- Снятие остроты психического напряжения, тревожности, адаптирование к новым здоровым условиям жизни.
- Восстановление социального взаимодействия детей с окружающей средой, развитие коммуникативных навыков, без которых сложно восстановить другие виды деятельности трудовую, познавательную, игровую.
- Формирование коммуникативных навыков и умений, способствующих установлению гармоничных отношений с окружающими.
- Коррскция и развитие познавательной сферы, развитие любознательности и навыков учения с целью формирования положительной и устойчивой мотивации учения.
- Развитие общего кругозора.
- Трудовая реабилитация, ранняя профессиональная ориентация воспитанников Учреждения и включение их трудовую деятельность в целях формирования профессиональных значий, навыков и умений по ряду профессий, которые могут быть использованы ими на бытовом уровне, в семье.
- 3. Группа дневного пребывания «Спектр» организована и функционирует с целью оказания социальной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в возрасте 12-17 лет. Цель работы данной группы помочь подростку мобилизовать свои внутренние силы, справиться со сложившейся ситуацией, выйти из нее более стойким, умеющим жить среди людей, вернуть радостное мироошушение и оптимизм. Помощь несовершеннолетним

et. d 11 31/25

в преодолении социальной дезадаптации посредством создания условий для самореализации и роста личностного потенциала.

Школьникам и подросткам оказывается помощь в развитии коммуникативной сферы деятельности, развитии познавательной активности, формировании здорового образа жизни и профилактики ПАВ, формировании ресурсов противостояния факторам риска возникновения зависимости от ПАВ. В ходе реабилитации подростка оказывается ранняя помощь семье, для осознания имеющихся нарушений во взаимоотношениях со своими детьми и восстановления отношений с ними, для родителей проводятся беседы и консультации об индивидуальных и возрастных особенностях несовершеннолетних, причинах их дезадаптации, стилях воспитания, видах детско-родительских отношений, причинах возникновения нарушений и способах разрешения конфликтных ситуаций, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей. Специалисты взаимодействуют со школами, учреждениями здравоохранения, с учреждениями системы профилактики — Комиссией по делам несовершеннолетних (КДНиЗП), подразделением по делам несовершеннолетних УВД Клинского района, Отделом опеки и попечительства.

4. Группа краткосрочной социальной реабилитации «Калейдоскоп» организуется в отделении в период летних каникул, а также во время школьных каникул в течение учебного года. Организуется для несовершеннолетних в возрасте 6-14 лет из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, семей с опскаемыми детьми и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа в группе организована на основе методической разработки «Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних в период школьных и летних каникул в группе краткосрочной реабилитации «Калейдоскоп»:

Цель группы: краткосрочная социальная реабилитация несовершеннолетних. Залачи:

- оказание социальной исихолого-педагогической помощи несовершеннолетним
- организация занятости несовершеннолетних
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- расширение знаний несовершеннолетних о здоровом образе жизни, повышение мотивации к ведению здорового образа жизни
  - оказание помощи семье в налаживании детско-родительских отношений

## IV Upana

- 1. Заведующий отделением и специалисты действуют в соответствии со своими должностными обязанностями и имеют право:
  - 1.1 повышать профессиональную квалификацию;
  - 1.2 своевременно проходить аттестацию.
- 2. На соответствующие правилам охране труда условия для функциональной деятельности.

#### V Обязанности

- 1. Заведующий отделением и специалисты обязаны выполнять обязанности соответствии с Уставом учреждения и должностными обязанностями.
  - 2. Участвовать в работе Социального МЛП Консилиума.
  - 3. Участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ.
  - 4. Выступать в суде в качестве свидетеля, представителя общественной защиты.

### VI OTECTCTBEHHOCTE

1. Специалисты отделения несут ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних во время непосредственной работы с ними.

- 2. Специалисты отделения несут ответственность за сохранность вверенного имущества учреждения, воспитанников.
- 3. Заведующий и специалисты отделения несут дисциплинарную, административную, материальную и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством. Соблюдают правила и нормы охраны, труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила внутреннего трудового распорядка.